

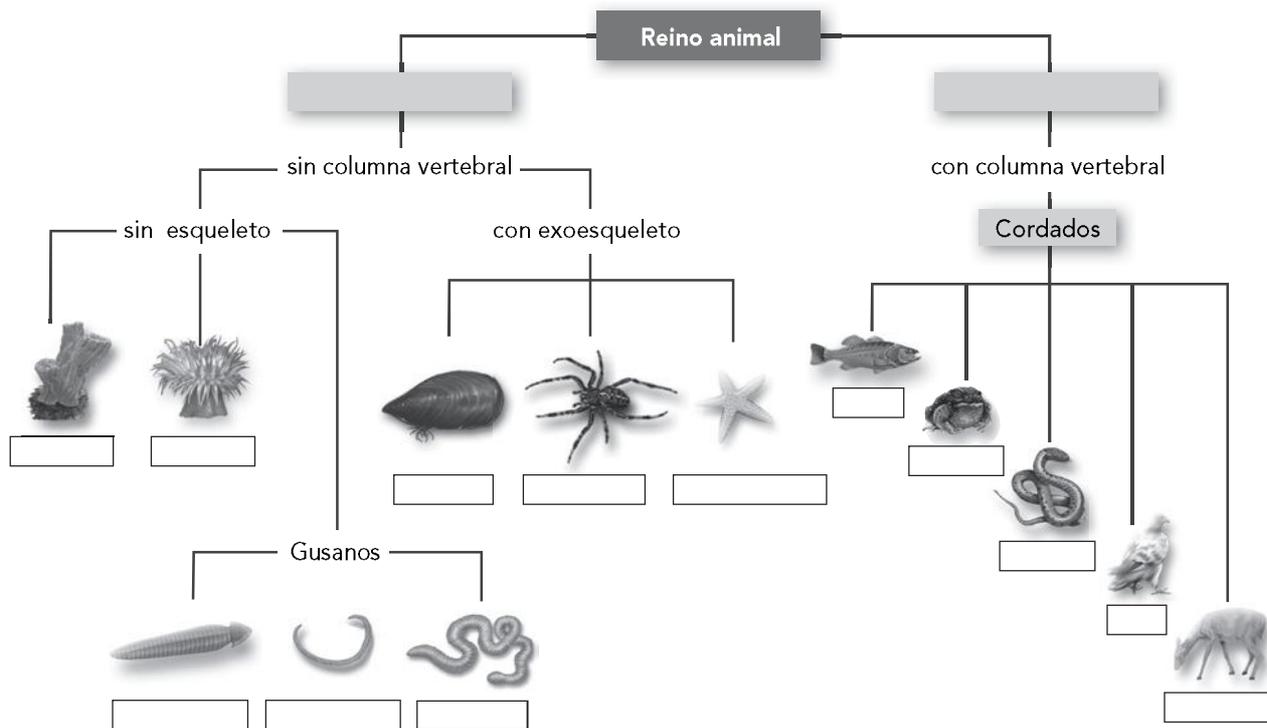
3. Recursos didácticos de atención a la diversidad

A) Actividades de refuerzo

Nombre: _____ Apellidos: _____

Curso: _____ Grupo: _____ Fecha: ____/____/____

1 Completa el siguiente cuadro sobre la clasificación del reino animal:



2 Dibuja un cnidario en forma de pólipo y otro en forma de medusa e indica sus diferencias.

3 Señala a qué grupo de moluscos se refieren las siguientes características:

- a) Presentan concha dura enrollada en espiral: _____.
- b) Concha formada por dos piezas unidas por una especie de bisagra: _____.
- c) Concha interna: _____.
- d) No tienen cabeza: _____.
- e) Pie musculoso muy desarrollado: _____.
- f) Pie dividido en tentáculos con ventosas que salen de la cabeza: _____.

4 Cita ejemplos de animales pertenecientes a las cuatro clases de artrópodos que has estudiado e indica al menos dos características propias de cada una de estas clases.

5 Completa el siguiente texto con una única palabra en cada hueco:

“Los equinodermos presentan simetría _____. El aparato _____ consiste en una red de canales que recorren el interior del cuerpo por los que circula _____. Al final de los canales hay unas prolongaciones a modo de ventosas denominadas _____, que cumplen distintas funciones. Además, tienen normalmente bajo su piel un _____ formado por placas duras que presentan _____ recubiertas de piel. Hay varios grupos de equinodermos. Los _____ están formados por un pedúnculo del que salen brazos muy ramificados; los _____ presentan un disco del que parten normalmente cinco brazos; los _____ tienen placas calcáreas fusionadas en un caparazón en el que se articulan las púas; los _____ tienen un cuerpo alargado y musculoso, y los _____, un disco del que salen brazos, pero más largos y esbeltos que las estrellas de mar”.